

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Το 2ο Γυμνάσιο Φιλιππιάδας βρίσκεται στο Νομό Πρέβεζας και είναι συστεγαζόμενο σχολείο μαζί με το 1ο Γυμνάσιο. Διαθέτει 15 αίθουσες, εκ των οποίων 1 αίθουσα τεχνολογίας, 1 αίθουσα εργαστηρίου φυσικής, 1 αίθουσα πληροφορικής, 1 αίθουσα covid, 1 αίθουσα διευθυντή, 1 αίθουσα καθηγητών. Υπάρχουν επίσης 1 αίθουσα εκδηλώσεων και 1 αίθουσα Γυμναστηρίου οι οποίες είναι κοινές και για τα δύο Γυμνάσια. Λειτουργήσε κατά το σχολικό έτος 2020 - 2021 με 9 τμήματα και 197 μαθητές. Στο μαθητικό δυναμικό συμπεριλαμβάνονται και μαθητές από τάξεις υποδοχής ΖΕΠ. Το σχολείο είχε α) 15 καθηγητές με οργανική θέση στο σχολείο β) 11 αποσπώμενους ή με διάθεση και γ) 3 αναπληρωτές εκ των οποίων οι δύο ήταν ΕΕΠ.

Χαρακτηριστικό του σχολικού έτους 2020-2021 ήταν η εκτεταμένη χρήση της τηλεκπαίδευσης ως μέσου διδασκαλίας. Ο Διευθυντής, οι εκπαιδευτικοί και η ομάδα υποστήριξης τηλεκπαίδευσης, εξασφάλισαν τις προϋποθέσεις για την καλύτερη δυνατή προσαρμογή των μαθητών/τριών στα νέα δεδομένα εκπαίδευσης, που επέβαλε η πανδημία.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

---

Όσο αφορά τις διαδικασίες διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης, έγινε προγραμματισμός και κάλυψη της προβλεπόμενης διδακτέας ύλης. Οι πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης (σύγχρονες και ασύγχρονες) χρησιμοποιήθηκαν από τους εκπαιδευτικούς για τη διεξαγωγή και υποστήριξη της διδασκαλίας. Το σχολείο

έδωσε σε μαθητές αλλά και εκπαιδευτικούς tablet και laptop προκειμένου να συμμετέχουν στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Στο πλαίσιο αυτό αναδείχθηκαν ευκαιρίες για περαιτέρω επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση ΤΠΕ και τη διάχυση καλών - καινοτόμων διδακτικών πρακτικών. Δυστυχώς υπήρξαν διδακτικές ώρες που διεξήχθησαν, άλλες φορές με δυσκολία και άλλες φορές καθόλου, εξαιτίας της κακής λειτουργίας του internet, τόσο από πλευράς των μαθητών, όσο και από πλευράς των καθηγητών.

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2020-2021 δεν υπήρξαν φαινόμενα μαθητικής διαρροής και διακοπή φοίτησης, με εξαίρεση κάποιους μαθητές πρόσφυγες των Τάξεων Υποδοχής ΖΕΠ που διεμέναν σε Δομή Φιλοξενίας έξω από την πόλη της Φιλιππιάδας και αποχώρησαν από τη Δομή.

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών, χαρακτηρίζονται από πνεύμα συνεργασίας, κατανόησης και υποστήριξης. Η τήρηση του εσωτερικού κανονισμού και οι ανοιχτοί διάλογοι επικοινωνίας με τη Δ/ση και τους εκπαιδευτικούς συνέβαλαν αποφασιστικά στη δημιουργία του κλίματος αυτού.

Οι σχέσεις μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών επίσης χαρακτηρίζονται από πνεύμα συνεργασίας, κατανόησης και υποστήριξης

Οι σχέσεις σχολείου και οικογένειας χαρακτηρίζονται επίσης από κλίμα συνεργασίας και εμπιστοσύνης. Η ενημέρωση των γονέων - κηδεμόνων διεξαγόταν τηλεφωνικά και ηλεκτρονικά ( μέσω email) για μια σειρά θεμάτων, όπως (ενημερώσεις, απουσίες, σχολική επίδοση).

Εξοικείωση μαθητών αλλά και εκπαιδευτικών στη χρήση των ΤΠΕ για σκοπούς μάθησης

### **Διοικητική λειτουργία**

---

Στον άξονα της διοικητικής λειτουργίας ο προγραμματισμός του σχολικού έργου πραγματοποιήθηκε στο ξεκίνημα της χρονιάς, ενώ οι εκπαιδευτικοί και οι κηδεμόνες είχαν συνεχή ηλεκτρονική ενημέρωση για τα τρέχοντα θέματα. Οι σχολικοί χώροι (αίθουσες, εργαστήρια, βοηθητικοί χώροι) χρησιμοποιήθηκαν για την υποστήριξη της δια ζώσης και της διαδικτυακής εκπαίδευσης.

Υπήρξε αγαστή συνεργασία με το Δήμου Ζηρού για την υποστήριξη της λειτουργίας του σχολείου.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

---

Διεξήχθησαν ενδοσχολικές επιμορφώσεις από την ομάδα υποστήριξης τηλεεκπαίδευσης σε θέματα χρήσης των πλατφορμών του webex και της e-class. Επίσης υπήρξαν και εκπαιδευτικοί που παρακολούθησαν αντίστοιχα σεμινάρια.

Οι συνθήκες της πανδημίας δεν επέτρεψαν τη συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις και προγράμματα (π.χ. εκδρομές, επισκέψεις, παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων, προσκλήσεις για διεξαγωγή ομιλιών, κ.τ.λ.)